

**METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA:** 2.2 Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.



## Resumen Ejecutivo

“La Serenísima va a la Escuela” es programa educativo que desarrolla la compañía desde el año 2008. Tiene lugar en distintas escuelas públicas y privadas del país<sup>1</sup>, con el fin de promover hábitos saludables, en alumnos, educadores y familias, basados en una alimentación variada y equilibrada, que incluya los distintos grupos de alimentos, además de la realización de actividad física.

Objetivo:  
PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE.

### #ODSConexos:

**ODS 3** Salud y bienestar

**ODS 17** Alianzas para lograr objetivos.

**#PalabrasClave:** “Hábitos saludables”, “Desayuno”, “Calcio”, “Niños”, “Actividad física”, “Grupos de alimentos”, “Escuela”, “3 lácteos al día”.

## Descripción

### • Antecedentes

#### Breve Descripción:

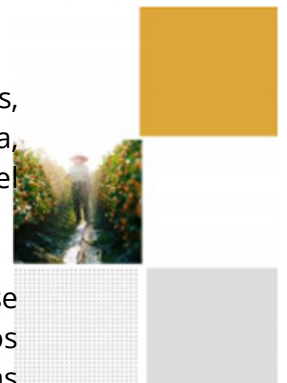
El programa consiste en visitar escuelas, públicas y privadas, y desarrollar actividades con chicos de 1° a 6° grado, vinculadas a los distintos grupos de alimentos, la importancia del desayuno, los beneficios de los lácteos y el calcio, y la importancia de la incorporación de la actividad física para una vida equilibrada y sana.

#### Provincias visitadas:

Se visitaron escuelas en las provincias de Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Provincia de Buenos Aires, Salta, Jujuy, Tucumán, Córdoba, San Luis, Mendoza, Santa Fe, Neuquén, Río Negro y Chubut, donde se realizaron las actividades del programa.

#### Acciones implementadas:

El programa se plantea como un espacio con continuidad en el aula, por lo que se trabajan y entregan materiales de trabajo tanto para docentes como para alumnos que, posteriormente, pueden continuar utilizándose como contenido de las currículas.



El programa se plantea como un espacio con continuidad en el aula, por lo que se trabajan y entregan materiales de trabajo tanto para docentes como para alumnos que, posteriormente, pueden continuar utilizándose como contenido de las currículas.

Los cuadernillos para docentes incluyen, además de información técnica sobre los contenidos, actividades concretas de trabajo en el aula sobre lo visto en del taller. Por su parte, el material para alumnos está diseñado para que puedan darle continuidad a la temática en sus hogares, involucrando a la familia como factor clave en la adquisición de hábitos saludables de alimentación.

El programa está dividido en los puntos temáticos que se consideran principales para llevar una vida sana. Cada uno de ellos se aplica mediante herramientas lúdico-didácticas para atraer y transmitir los contenidos de una manera divertida y eficaz.

Como principales temas consideramos:

1. Grupos de alimentos, basados en las Guías Alimentarias para la Población Argentina del Ministerio de Salud de la Nación.
2. Importancia de realizar las 4 comidas, haciendo foco en la importancia del desayuno.
3. Beneficio de los lácteos.
4. Incorporación de 3 lácteos al día.
5. Actividad física.

#### IMPORTANCIA DEL DESAYUNO

Es importante realizar las 4 comidas, empezando con un buen desayuno cada mañana. Para transmitir estos contenidos, se utilizan dos herramientas lúdicas.

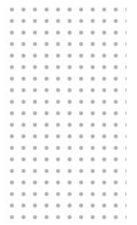
La primera de ellas, una representación teatral. La historia cuenta una conversación entre un papá y su hijo. Este último no quiere desayunar y el papá le explica la importancia de generar este hábito. Pero no todo termina ahí, ya que el niño decide desayunar, pero elige un alimento “chatarra”, nuevamente el padre interviene contando el porqué de consumir alimentos nutritivos.

La segunda, un juego en el que se proponen dos equipos de dos participantes. El mismo consta de varios cubos, con dibujos que representan alimentos convenientes para el desayuno (lácteos, cereales, frutas), y otros no saludables (gaseosas, comidas rápidas, golosinas), todos estos expuestos en un extremo del lugar mezclados entre sí. Los niños tienen que elegir los alimentos correctos llevarlo hasta el otro extremo y armar una torre con los cubos. El objetivo del juego es que los niños elijan los alimentos más nutritivos para el momento del desayuno. Finalizado el juego, se analiza qué alimentos se eligieron reforzando lo aconsejado y explicando la diferencia entre unos y otros.

#### BENEFICIO DE LOS LÁCTEOS - 3 LÁCTEOS AL DÍA

Aquí se trabaja la importancia de incorporar calcio toda la vida. En este período el cuerpo lo asimila para fortalecer hueso y dientes. También aporta en la prevención de caries entre otras propiedades.

Además, se enfatiza la importancia de incorporar la cantidad necesaria de calcio diario.



Con la regla de “3 lácteos al día”. Consumiendo una taza de yogur (200 g), un vaso de leche (200 ml) y un trozo de queso (30g) nos aseguramos la porción necesaria para el organismo. Posteriormente, se propone un juego en base a los conceptos aprendidos, en el que dos niños deben transportar de un lugar a otro “propiedades nutritivas correctas” para fortalecer los huesos. En un extremo se colocan dos cajas, cada una contiene pelotas de plástico. En el otro extremo cada equipo tiene un contenedor gigante que simula ser un diente. Un jugador de cada equipo se pone frente a las cajas y con la ayuda de un cucharón debe sacar las pelotas que correspondan al fortalecimiento de los huesos y dientes, entregar al otro participante el cucharón y este último debe llevarlo hasta su contenedor y colocarlo adentro. El equipo que más pelotas color blanco (calcio) coloque dentro de cada uno de los contenedores gana.

### GRUPOS DE ALIMENTOS

Para trabajar con los alumnos este punto, presentan las Guías Alimentarias para la Población Argentina del Ministerio de Salud de la Nación, presentando los diferentes grupos y su importancia nutricional, dando más importancia a los que ofrecen mayores propiedades.

### ACTIVIDAD FÍSICA

En este último punto trabajamos la importancia de la actividad física como complemento a la alimentación. Ésta contribuye a mejorar la calidad de vida, sino de qué forma se articula con el consumo de alimentos. El próximo juego tiene que ver con lo importante que es hacer ejercicio físico y llevar una vida sana (se combinan ambos).

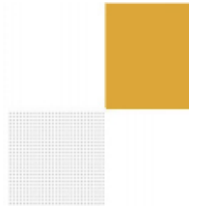
Se preparan dos cajas plásticas con varios alimentos de utilería especialmente diseñados, para preparar las 5 comidas del día: desayuno, media mañana, almuerzo, merienda y cena. Se eligen cuatro alumnos que formarán dos equipos. Cada encargado debe llevarle los alimentos a los cocineros con los que debe preparar estas cinco comidas. La dinámica de este juego es similar a la de una carrera y el objetivo final no es que haya ganadores, sino que los dos grupos completen las cinco comidas.

Una vez presentadas las variantes de comidas, los talleristas analizan cómo están compuestas las diferentes comidas del día corrigiendo los errores y remarcando los aciertos.

### Recursos utilizados

Se presentan imágenes y piezas corpóreas, para trabajar cada tema puntual. Dependiendo las edades de los chicos también se utiliza un video. Asimismo, los recursos del juego con diversos materiales y la actuación son los elegidos para complementar la actividad y reforzar los conceptos transmitidos. Todo enmarcado dentro de una escenografía ilustrativa, iluminada y lúdica que detalla algunos conceptos vinculados a los hábitos saludables sugeridos.

Una vez finalizadas las actividades en cada escuela, se entrega material didáctico y folletos educativos, diseñados exclusivamente para los alumnos, y según el nivel académico, para los docentes y las escuelas con el fin que ellos puedan retomar los contenidos a lo largo del ciclo lectivo.



## • Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones.

Desde sus comienzos, los valores de La Serenísima están ligados a la familia, la nutrición, la confianza y la responsabilidad. Desde 1929, la compañía se ha destacado, y lo sigue haciendo, por ser pionera en la innovación, liderando las principales tendencias de la industria láctea nacional.

Como resultado del trabajo constante y los estrictos estándares de calidad con los que la empresa opera, La Serenísima se ha convertido en una compañía ampliamente reconocida y en la marca más elegida día a día por millones de familias argentinas.

Argentina tiene la segunda tasa más alta de sobrepeso en menores de 5 años de América Latina. Si analizamos este resultado, podemos pensar en varios aspectos relacionados a nuestra población y sus enfermedades. Tenemos cifras alarmantes de enfermedades crónicas no transmisibles como obesidad, diabetes, hipertensión, síndrome metabólico, entre otras, y lo llamativo es que son cada vez más prevalentes en edades tempranas. Por esta razón, la alimentación de nuestros niños es clave para formar individuos con mejor calidad de vida y prevenir, de esta manera, todas las enfermedades en cuestión.

## • Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

### RESULTADOS: 10 AÑOS DE TRABAJO SOSTENIDO EN MATERIA DE EDUCACIÓN

Comenzamos en Buenos Aires y a lo largo de estos 10 años, pudimos llegar a 12 provincias de todo el país.

Visitando instituciones tanto públicas como privadas, el programa fue creciendo en temas abordados, dinámica de las actividades, lugares que se visitaron y alumnos que se alcanzaron.

En nuestros primeros años llegamos a más de 5.000 alumnos y con el correr del tiempo logramos quintuplicar el número de participantes, logrando un récord en 2015 y 2016 con 33.936 alumnos y 1.630 docentes, y luego, 40.063 alumnos, 1789 docentes, respectivamente.

Sólo en 2017, alcanzamos más de 50.000 alumnos, más de 1.800 docentes, más de 600 charlas y 100 escuelas. En total, en estas 10 ediciones del programa, alcanzamos más de 160.000 chicos.

Los constantes pedidos de visitas a escuelas que recibimos año a año, demuestran el interés de docentes e instituciones de querer generar un cambio en las próximas generaciones. A través de nuestras redes sociales, diversos participantes, nos escriben y comparten, a través de imágenes, cómo están incorporando hábitos de alimentación saludables, en cada etapa de la vida y como, entre todos, la tarea de mejorar la calidad de vida de todas las personas es posible.

- Cada año trabajamos reevaluando y modificando los contenidos en función a las tendencias y avances en nutrición. Este año, por ejemplo, adaptamos el programa a las nuevas Guías Alimentarias de la Población Argentina del Ministerio de Salud de la Nación.

- Además, se adaptan los juegos y se presentan nuevas propuestas para brindar un programa educativo de máxima calidad que integre los beneficios de los lácteos, alimentación sana y equilibrada, y la incorporación de la actividad física.



- Sumado a ello, en cada encuentro se entregan materiales didácticos para docentes con intenciones de sumar a las instituciones y hogares en promotores de una alimentación saludable en todas las etapas de la vida, haciendo hincapié en la infancia.
- Por otro lado, dado el avance de las tecnologías y nuevas formas de comunicación, el programa amplió sus herramientas de comunicación, contando ahora con su propia fan page en Facebook (<https://www.facebook.com/laserenisimavaalaescuela> )
- Año a año se trabaja para ampliar el alcance regional de campaña, así como también la cantidad de niños beneficiarios del programa. En 2018 se proyecta llegar a 100.000 niños ya que incorporaremos, además del actual programa en escuelas, dos nuevos programas La Serenísima va a la Escuela Jardines y La Serenísima va a la Escuela Itinerantes.



Meta de Prioridad Nacional.  
Informe Voluntario Nacional 2017.

